

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Economía	Javier Hernando Pérez Serna		10	En la clase entre el 21 y 24 de julio	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Tema: El sistema financiero Subtema: El dinero y el sistema bancario</p> <ul style="list-style-type: none"> • El dinero-funciones. • Los bancos. • La empresa y su clasificación. • Factores de producción • El Mercado y clasificación • Bienes y clasificación <p>Oferta y demanda</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>- Identifico algunos factores que han dado origen a las nuevas formas de organización de la economía mundial (bloques económicos, tratados de libre comercio, áreas de libre comercio...).</p> <p>Establezco algunas relaciones entre los diferentes modelos de desarrollo</p>	<p>Actividad 1</p> <p>Objetivo: reconocer, reforzar y evaluar conceptos básicos de los estudiantes en las áreas de economía en los grados 10 de la institución.</p> <p>El dinero es la forma como la economía mueve los diferentes recursos a nivel local nacional e internacional para los diferentes procesos de compra d bienes y servicios los culaes generaran satisfacción en el consumidor final y beneficios económicos para quienes invierten en los poryectos productivos El dinero permite generar Ganancias o pérdidas de acuerdo al nivel de inversión realizado en u proyecto.</p> <p>1. Analiza el video:</p> <p>Los videos</p> <p>Investiga acerca del sistema financiero colombiano y analiza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. porque es importante el cuidado de las finanzas en el hogar de cada ciudadano 2. diseña la estructura del sistema financiero en un hogar promedio en Colombia 3. ¿Cuáles son los principales intermediarios financieros a los que recurren las personas con necesidad de dinero? <p>Cibergarafia</p>	<p>Las actividades propuestas se entregarán en trabajo escrito con igual valoración cada actividad.</p>	<p>Se programara las sustentaciones del trabajo en la semana del 20 de julio (semana 22) las en clase sincrónica.</p>



económico utilizados en Colombia y América Latina y las ideologías que los sustentan.

Sistema Financiero y sus componentes

<https://www.encyclopediainfinanciera.com/sistemafinanciero.htm>

<https://www.encyclopediainfinanciera.com/sistemafinanciero/componentessistemafinanciero.htm>

<https://www.youtube.com/channel/UCT2SvrHx756igZ65-It4YHQ>

El sistema financiero colombiano

<https://www.youtube.com/watch?v=q7r07X70-2E>

<https://www.youtube.com/watch?v=R2QAhRzIhiY>

<https://www.youtube.com/watch?v=cSzkdi1TQN4>

Actividad 2

Objetivo: Analizar la importancia del dinero en el comercio nacional e internacional y su evolución

1. Mencione y explique brevemente las etapas por la que han pasado el dinero hasta nuestros días
2. Con tus familiares, realiza un proceso de trueque de bienes o servicios. ¿Qué ventajas y desventajas encuentras en la actividad?
3. Analiza los elementos y encuentra las ventajas y desventajas

Elemento	Ventajas	desventajas
trueque		
Patrón oro		
Papel moneda (billete)		
Tarjetas (billete plástico)		
Moneda virtual		

4. Con la situación actual de pandemia y con las noticias que informan que algunos sectores se daba el trueque de bienes por otros bienes, crees posible que podamos volver a un sistema de trueque a futuro por cualesquier otro evento?, cuáles serían las circunstancias?

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 3 de 3

	<p>Cibergrafia</p> <p>Origen del dinero y a banca</p> <p>https://www.printfriendly.com/p/g/8WXZeX</p> <p>Cual fue el origen del dinero y la banca</p> <p>https://nosoloeconomia.com/cual-fue-el-origen-del-dinero-y-la-banca/</p> <p>Teoría y breve historia del dinero y la banca</p> <p>https://www.mises.org.es/2020/02/la-teoria-y-la-breve-historia-del-dinero-y-la-banca/</p> <p style="text-align: center;">La Historia del Dinero y el Sistema Bancario, Parte 1 y 2</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HEfBo-5tc84&t=21s</p> <p>Pasado, presente y futuro del dinero, la banca y las finanzas (chris Skinner)</p> <p>https://www.bbvaopenmind.com/articulos/pasado-presente-y-futuro-del-dinero-la-banca-y-las-finanzas/</p> <p>Actividad 3 Objetivo: Reconocer la empresa y su clasificación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Define el termino empresa 2. Realiza la clasificación de las empresas en Colombia 3. Clasifica los bienes y sus mercados. <p>Cibergrafia</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=On1P-KdiCBg</p> <p>https://www.actividadeseconomicas.org/2013/05/agentes-economicos.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CgCRbuC6u8k</p> <p>https://es.wikipedia.org/wiki/Sectores_de_producci%C3%B3n</p>		
--	--	--	--

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.